

Allegato 1- Cerro al Lambro

COMPETENZE	RICHIEDE	Si basa su CAPACITA'	VERIFICA
Imparare ad imparare (1. costruzione del sé)	Una solida base disciplinare per apprezzare e valutare le varie fonti e le modalità di informazione e formazione (formali, informali e non formali)	Riconoscere e valorizzare il proprio stile cognitivo, collocandolo all'interno di una strategia di apprendimento. Autovalutare il proprio apprendimento individuando le proprie necessità di sviluppo e di organizzare i tempi di studio in base a vincoli personali o esterni.	Partecipazione attiva e riflessiva ai processi di insegnamento/apprendimento. Autonomia e responsabilità. Regolarità nell'affrontare i compiti. Arricchimento e integrazione dei saperi disciplinari con informazioni tratte all'esterno del contesto di studio.
Progettare (1. costruzione del sé)	Il possesso della metodologia dell'approccio sperimentale. Conoscenze in campo economico e sociale.	Formulare dei progetti che abbiano significato, realistici in risorse e tempi. Definire un piano di azione e i relativi tempi. Autovalutarsi. Valutare i risultati raggiunti	Esecuzione di compiti complessi e prolungati nel tempo. Utilizzo di risorse informative Applicazione del metodo sperimentale in tutte le discipline. Espressione di progetti di sviluppo personale. Progettazione realistica di un percorso personale di recupero.
Comunicare (2. relazioni con gli altri)	Solida competenza linguistica. Padronanza della lingua naturale. Padronanza del linguaggio simbolico della matematica.	<i>Comprensione</i> Comprendere le diverse tipologie di messaggi aventi diverso genere, individuando il punto di vista e le finalità dell'emittente. Riconoscere e interpretare diversi tipi di linguaggio. Utilizzare diversi supporti alla comunicazione.	Prestazioni comunicative adeguate ed efficaci in rapporto alla complessità e alla natura del messaggio da rappresentare e comprendere.

		<i>Espressione</i> Adeguare il messaggio all'interlocutore. Scegliere il linguaggio appropriato. Usare forme espressive non verbali. Usare supporti informatici e multimediali	
--	--	---	--

Collaborare e partecipare (2. relazioni con gli altri)	Saperi disciplinari legati all'ambito dei compiti da svolgere. Conoscenza delle regole connesse al funzionamento della vita comunitaria.	Rapportarsi e interagire con gli altri. Esprimere i propri punti di vista. Ascoltare e comprendere le argomentazioni. Negoziare e gestire i conflitti. Accettare regole e individuare soluzioni condivise. Prestare attenzione alle esigenze altrui.	Osservazione delle prestazioni e dei comportamenti individuali nell'affrontare compiti di studio e nello svolgere attività che richiedono una partecipazione collettiva.
Risolvere problemi (3. rapporti con la realtà naturale e sociale)	Saperi disciplinari legati all'ambito del problema da affrontare. Conoscenza delle fonti disponibili. Metodologia dell'approccio sperimentale	Individuare strategie di soluzione del problema e definire i passi necessari. Utilizzare conoscenze acquisite e altre risorse informative all'interno e all'esterno del contesto di studio. Integrare i saperi. Formulare ipotesi. Verificarne la correttezza.	Efficacia delle strategie adottate e delle soluzioni individuate di fronte ai problemi di ambito disciplinare e interdisciplinare. Decisioni prese per affrontare situazioni problematiche, anche in condizioni di incertezza.
Individuare collegamenti e relazioni (3. rapporti con la realtà naturale e sociale)	Saperi disciplinari legati ad argomenti e a relazioni causa-effetto. Conoscenza delle relazioni tra fenomeni fisici e culturali. Atteggiamento mentale di tipo "scientifico".	Individuare analogie e differenze / compatibilità e incompatibilità tra concetti, eventi, fenomeni. Verificare relazioni causa-effetto. Applicare il concetto di probabilità e multidirezionalità delle relazioni	Rigore dell'argomentazione elaborata nella individuazione dei collegamenti e delle relazioni (sia in ambito disciplinare sia collegando ambiti diversi). Individuazione di elementi di coerenza e di incoerenza in una dimostrazione o in un ragionamento. Uso di mappe per visualizzare corrispondenze, legami, dipendenze di un sistema.

Acquisire ed interpretare l'informazione (3. rapporti con la realtà naturale e sociale)	Saperi disciplinari legati all'ambito dell'informazione. Conoscenza delle principali fonti informative tradizionali e non tradizionali.	Acquisire l'informazione nelle diverse modalità. Valutare e selezionare l'informazione in base alla coerenza con le informazioni possedute, alla sua utilità, alla tipologia della fonte, alla base su cui si appoggia. Distinguere l'elemento fattuale rispetto all'elemento di giudizio.	Utilizzo, confronto, valutazione comparativa di fonti informative di natura diversa su una stessa problematica. Utilizzo di fonti attendibili e coerenti a sostegno delle argomentazioni nei diversi ambiti disciplinari.
---	--	---	--